



**Aus unserem Leitbild:
„Theorie braucht Praxis“**

Phänomene aus Natur und Technik vertiefend
durch eigenständiges, praktisches Arbeiten
erkunden!

Erkläre mir – und ich werde vergessen.

Zeige mir – und ich werde mich erinnern.

Beteilige mich – und ich werde verstehen.

(Konfuzius, um 500 v. Chr.)

Weitere Informationen finden Sie hier:

www2.ratsgymnasium-pe.de



Instagram



**Forscherklasse
am Ratsgymnasium**



Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern,

seit 2004 hat das Ratsgymnasium für naturwissenschaftlich interessierte Kinder eine besondere Klasse eingerichtet: die Forscherklasse in den Schuljahrgängen 5 und 6.

Das Erfolgsmodell wird auch in diesem Jahr fortgesetzt. Wir freuen uns auf alle Kinder, die Spaß daran haben, zu experimentieren, zu forschen, Experten und Wissenschaftler kennen zu lernen und an Exkursionen und Wettbewerben teilzunehmen.

„Theorie braucht Praxis“ – Diese Losung steht über dem Konzept der Forscherklasse. Wir hoffen, dass wir euch/ Sie mit diesem Faltblatt neugierig machen.



Manfred Filsinger
Schulleiter

Die Unterrichtsinhalte der FORSCHERKLASSE

Die Unterrichtsinhalte werden durch eigenes Experimentieren und Exkursionen altersgemäß und anwendungsorientiert vermittelt.

Die inhaltlichen Aspekte des naturwissenschaftlichen Unterrichts in den Fächern Biologie, Chemie und Physik werden in der Forscherklasse insbesondere auch dadurch vertieft, dass ein fächerübergreifendes Lernen ermöglicht wird.

Es werden Grundlagen geschaffen:

- für den weiterführenden naturwissenschaftlichen Unterricht
- für selbstständiges Experimentieren
- für die vertiefende Auseinandersetzung mit Natur und Technik
- für die Teilnahme an Wettbewerben

Es gibt keine Voraussetzungen für die Teilnahme! Die Freude an der Natur sowie das Interesse am Ausprobieren und Experimentieren müssen jedoch vorhanden sein.

Das bietet die FORSCHERKLASSE:

- Förderung von kognitiven, kreativen und sozialen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler
- Ausbildung von Schlüsselqualifikationen: Leistungsfähigkeit, Disziplin, Konzentration, Ausdauer, Flexibilität, Kooperationsbereitschaft, Teamfähigkeit, Solidarität, Rücksichtnahme und hohe Motivation durch viele Schülerexperimente und Exkursionen
- Erlernen der naturwissenschaftlichen Grundfertigkeiten

Organisation des naturwissenschaftlichen Unterrichts

Regulärer naturwissenschaftlicher Unterricht nach Schulcurriculum in Klasse 5 und 6.

Zwei zusätzliche Wochenstunden an einem Nachmittag für Exkursionen und Experimente in enger inhaltlicher Verzahnung mit dem naturwissenschaftlichen Unterricht.