

# *Evaluation des Tabletprojektes im 11. Jahrgang, Schuljahr 2020/21*

# Teil 1: Schülerevaluation

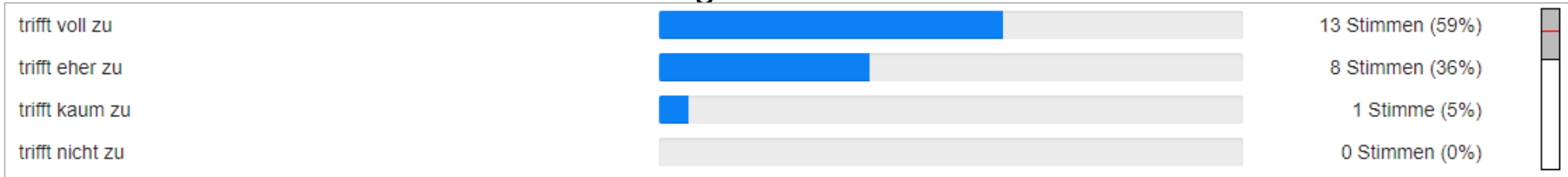
---

## Leitaspekte der Evaluation:

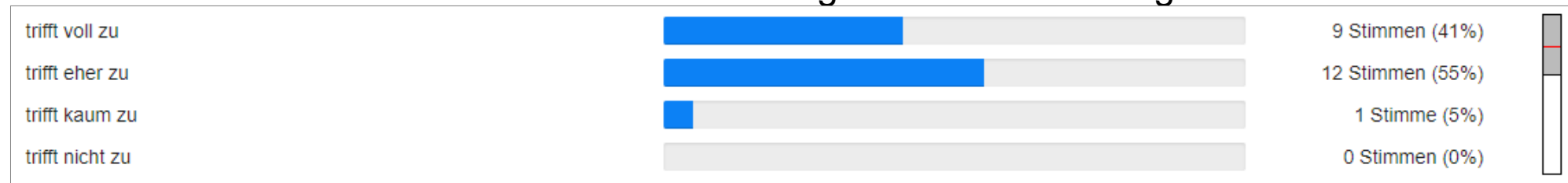
1. Eigene Erfahrungen mit dem Tabletunterricht
2. Evaluation der technischen Vorgaben
3. Erfahrungen mit den technischen Aspekten des Unterrichts
4. Erfahrungen mit technischen oder organisatorischen Fehlerquellen
5. Weitergabe von Empfehlungen aus Schülersicht

# Eigene Erfahrungen mit dem Tabletunterricht

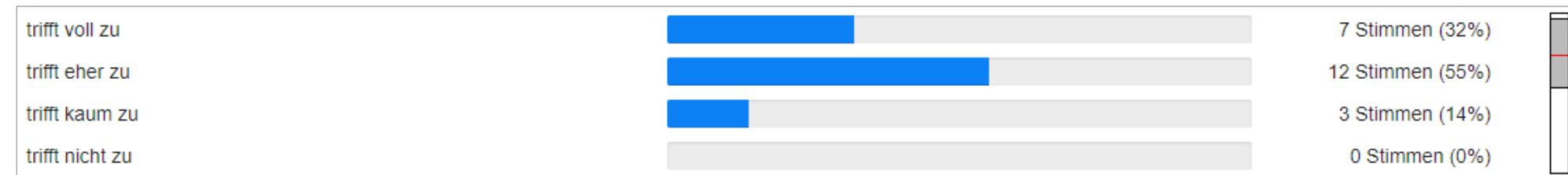
Ich arbeite mit dem Tablet im Unterricht organisierter und strukturierter.



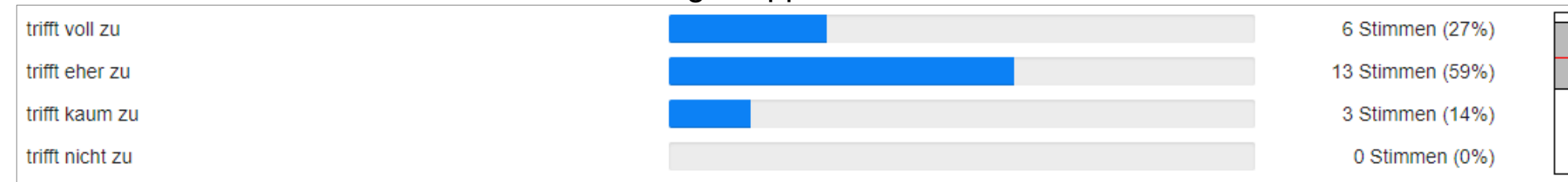
Der Unterricht ist durch den Tableteinsatz vielfältiger und abwechslungsreicher.



Ich arbeite mit dem Tablet im Unterricht motivierter.

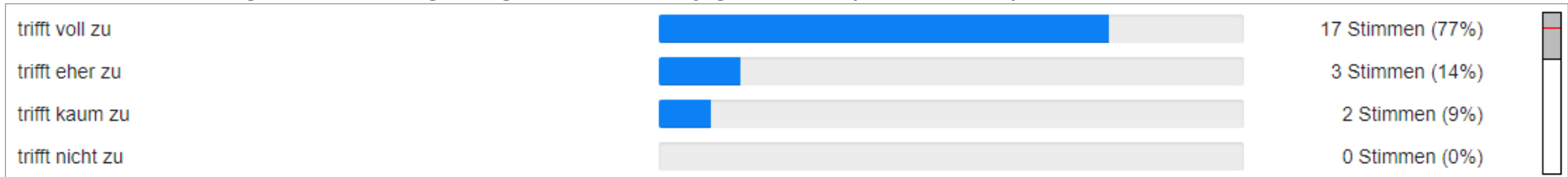


Ich fühle mich durch die Arbeit mit dem Tablet gewappneter für die Oberstufe und die berufliche Zukunft.

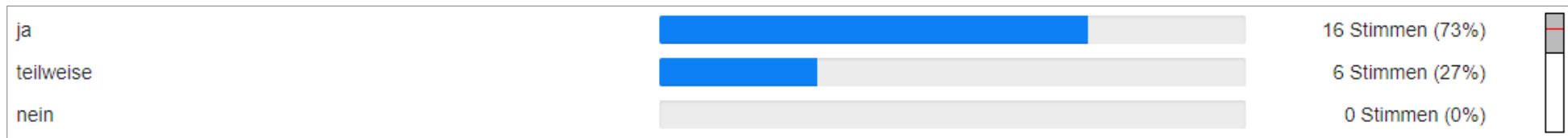


# Evaluation der technischen Vorgaben

Die in den Vorgaben festgelegten Displaygrößen (9-13 Zoll) ließen ein sinnvolles Arbeiten zu



War die Akkulaufzeit für den Schulalltag ausreichend?

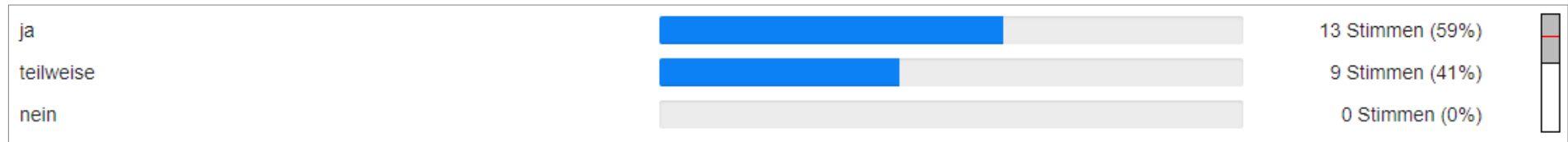


Hat die Einbindung an die Schultechnik funktioniert? (z.B. WLAN, Spiegeln an Tafel, Schul-Ebooks)

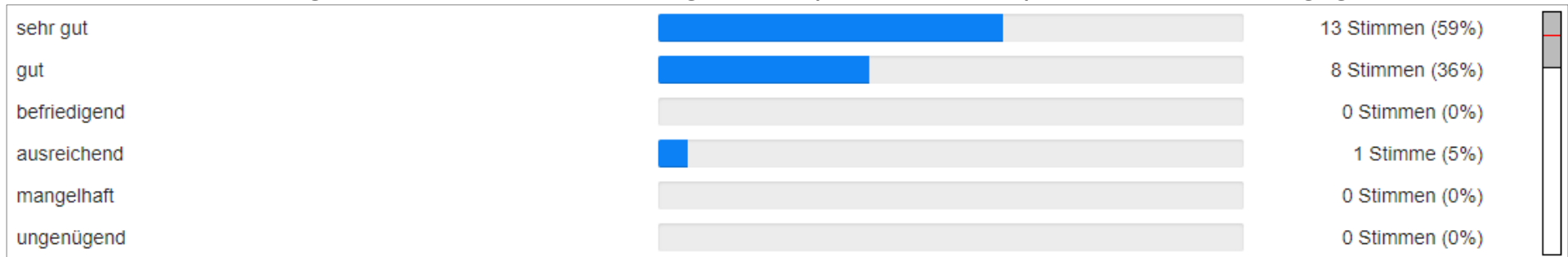


# Erfahrungen mit den technischen Aspekten des Unterrichts

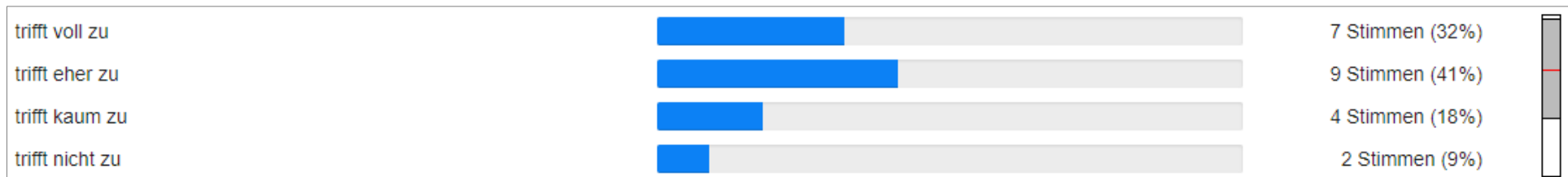
Hat die Datenübertragung und Kommunikation (Dokumente etc.) an LehrerInnen und MitschülerInnen via IServ funktioniert?



Welche Erfahrungen hast du mit der digitalen (papierlosen) Mappenführung gemacht?

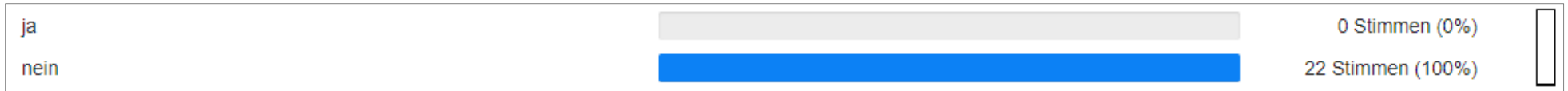


Die Ebook-Schulbücher ersetzen die traditionellen gedruckten Bücher gut.

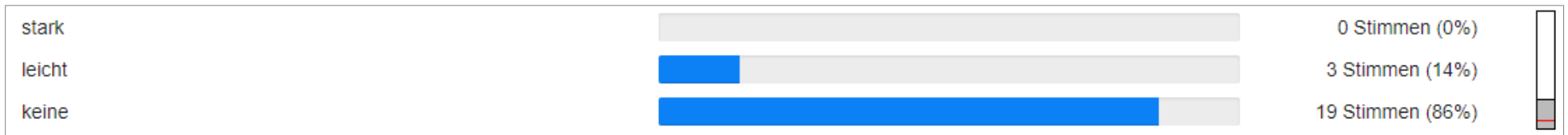


# Erfahrungen mit technischen oder organisatorischen Fehlerquellen

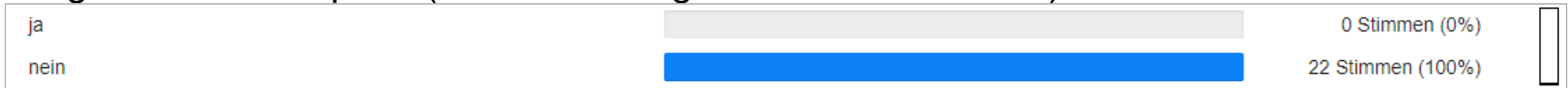
Hattest du einen Displayschaden? (Glasschaden)



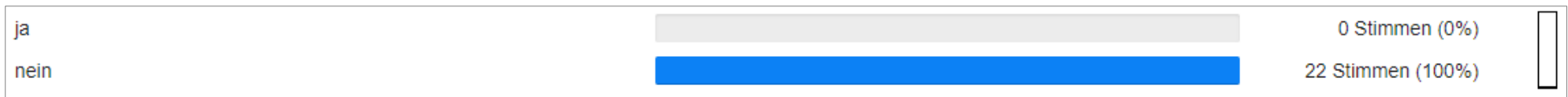
Zeigt dein Tablet Abnutzungserscheinungen?



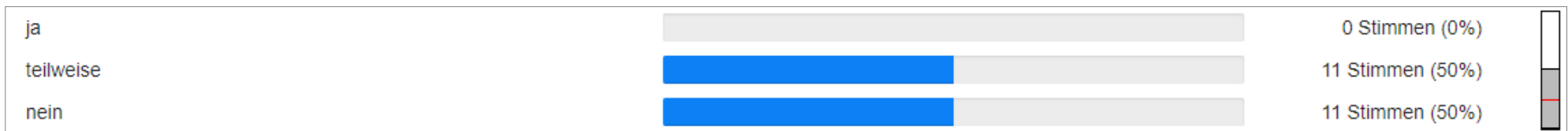
Ging dein Tablet kaputt? (War es für längere Zeit nicht nutzbar)



Hattest du Wasserschäden?

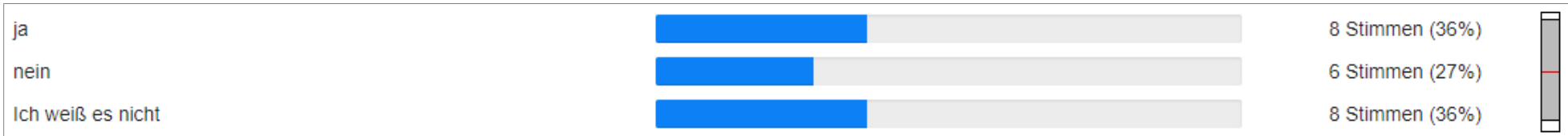


Gab es Probleme mit der sicheren Unterbringung des Gerätes (Diebstahlgefahr)?



# Weitergabe von Empfehlung aus Schülersicht

Ist dein Tablet versichert? (z.B. Tabletversicherung, Haushaltsversicherung,...)



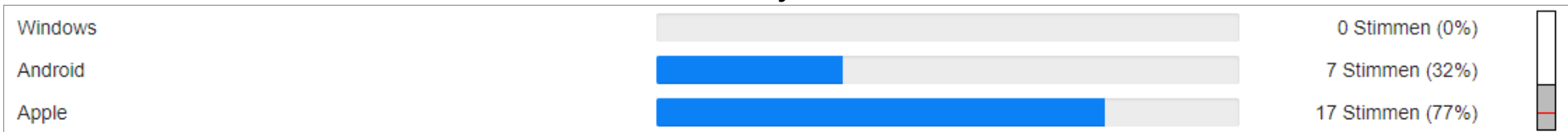
Welche Schutzmaßnahmen für das Tablet kannst du empfehlen? (Mehrfachnennungen)

- Displayschutzfolien
- Hülle, Case, Sleeve, „Tabletsocke“ oder Tasche
- Auf Vorderseite klappbare Tastatur als Displayschutz

Welche Optimierungsideen hast du für zukünftige Tabletclassen?

- andere oder freiere App-Auswahl
- mehr Kenntnisse bei Android- und Windows Geräten
- Raumausstattung verbessern
- Bessere Organisation der Ebooks
- Besseres WLAN,
- Powerbanks als Notfall zur Leihe bereithalten
- Bessere Vorbereitung der Lehrer

Auf Basis meiner Erfahrungen und den Beobachtungen bei den Mitschülern würde ich beim nächsten Mal ein Tablet mit diesem Betriebssystem wählen:



# Anhang: Evaluation der Einführungsphase

## Evaluation der Einführungsphase in der Tabletklasse

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend	Ø-Note
Wie haben dir die Einführungstagen gefallen?	3	16	3	1	0	0	2,09
Wie nachvollziehbar waren die Erläuterungen rund ums Tablet für dich?	9	13	1	0	0	0	1,65
Wie sinnvoll war die Länge der Einführungsphase (zwei) für dich?	7	9	4	3	0	0	2,13
Wie gut wurden deine Fragen / Probleme in den ersten Wochen gelöst?	9	10	3	1	0	0	1,83
Wie gut kann ich inzwischen mit meinem Tablet umgehen und komme im Unterrichtsalltag damit klar?	17	5	1	0	0	0	1,30
Ich finde die Heftführung mit OneNote:	3	9	6	3	2	0	2,65
Wie gut klappt die Arbeit mit IServ (z.B. Verteilung von Arbeitsblättern)?	3	14	3	3	0	0	2,26
Wie häufig wird das Tablet von mir selbst im Unterricht verwendet?	15	8	0	0	0	0	1,35
Ist der Unterrichtsraum für eine Tabletklasse geeignet?	1	9	6	5	0	2	3,00
Funktioniert die kabellose Bildübertragung von deinem Tablet an die Tafel?	12	8	2	0	1	0	1,70
Wie war die Schulung der App OneNote?	6	11	6	0	0	0	2,00
Wie war die Schulung der App Padlet?	2	10	5	3	3	0	2,78
Wie war die Schulung der App IServ?	4	15	4	0	0	0	2,00
Wie war die Schulung zum Thema "Erklärvideos"?	3	11	6	2	1	0	2,43
Wie war die Schulung zum Thema "Audioaufnahmen"?	3	11	5	3	1	0	2,48
Wie gut finde ich Hilfe/Ansprechpartner bei Fragen zu meinem Tablet?	9	13	1	0	0	0	1,65



## Teil 2: Lehrerevaluation

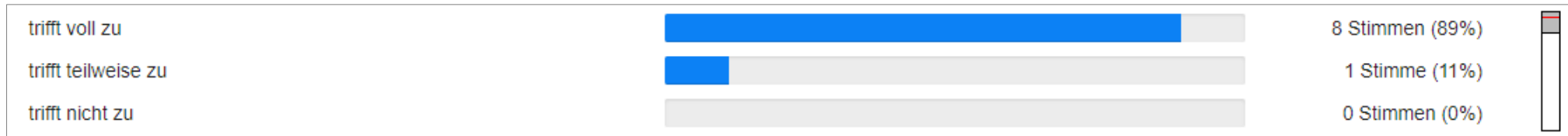
---

### Leitfragen der Evaluation:

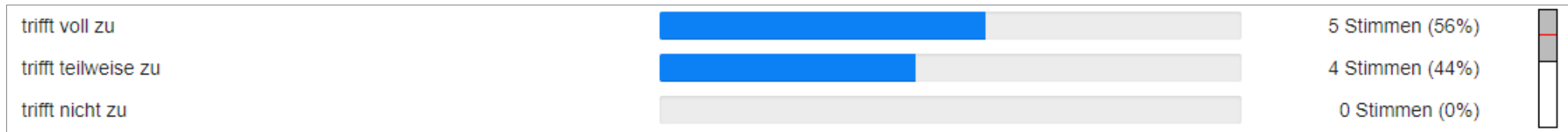
1. Muss man als Lehrer in einer Tabletklasse viel über Computer wissen?
2. Bekommt man Hilfe, wenn man Lehrer in einer Tabletklasse wird?
3. Wie änderte sich das Unterrichten durch den Tableteinsatz?
4. Welche Auswirkungen hatte das Tablet auf meine Schüler (aus Lehrersicht)?

# Muss man als Lehrer in einer Tabletklasse viel über Computer wissen?

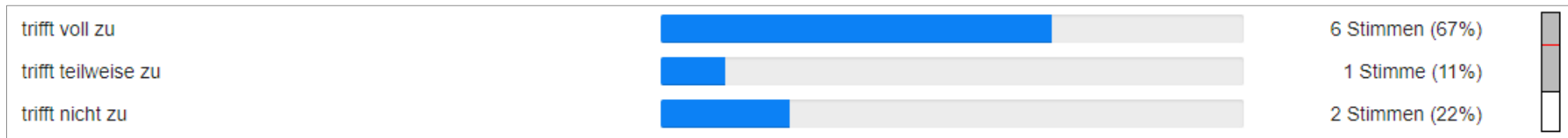
Technischen Probleme bei den Tablets meiner Schüler waren eher selten, sodass ich wenig Unterrichtszeit verloren habe.



Der Tabletunterricht stellte an mich als Lehrer KEINE größeren technischen Anforderungen



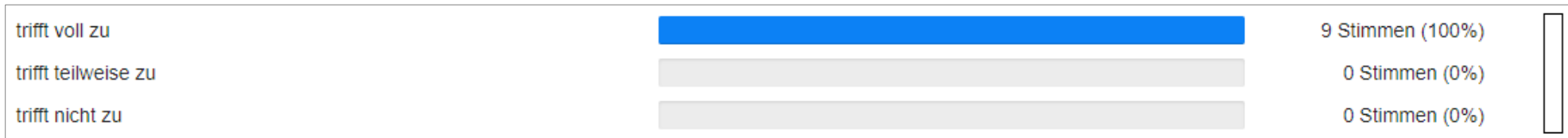
Man muss über das durchschnittliche Anwenderwissen hinaus KEINE Ahnung von Computern haben, um Lehrer in einer Tabletklasse zu sein.



**Fazit: Der Unterricht in Tabletclassen ist ein reiner Anwendungsunterricht. Die Tablets laufen im Alltag weitgehend fehlerfrei und kosten keine Unterrichtszeit. Es wird vom Lehrer gar kein oder nur teilweise Technikwissen verlangt.**

# Bekommt man Hilfe, wenn man Lehrer in einer Tabletklasse wird?

Bei Unsicherheiten und Fragen hatte ich stets einen Ansprechpartner bei dem ich Hilfe fand.



Die vorbereitende Dienstbesprechung in den Präsenztagen gab mir klare Informationen und ich wusste was mich erwartet.



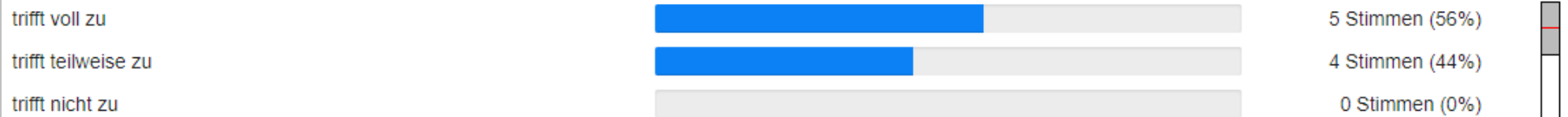
**Fazit:** Als Lehrer in einer Tabletklasse hat man vorher die Möglichkeit, sich vorzubereiten und wird bei Fragen nicht allein gelassen.

Meine evtl. vorhandenen Bedenken und Ängste, die ich vorher hatte, haben sich NICHT bestätigt.



# Nachevaluation

Meine evtl. vorhandenen Bedenken und Ängste, die ich vorher hatte, haben sich NICHT bestätigt.

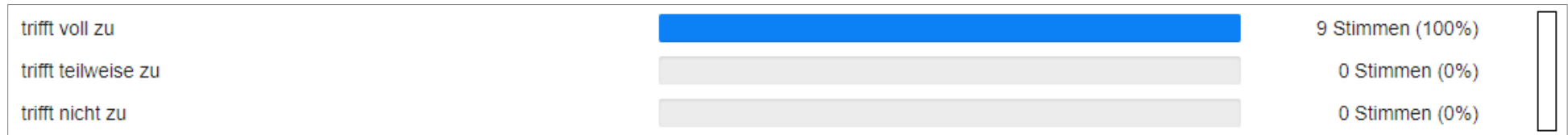


## Welche Bedenken und Ängste, die ich vorher hatte, haben sich bestätigt?

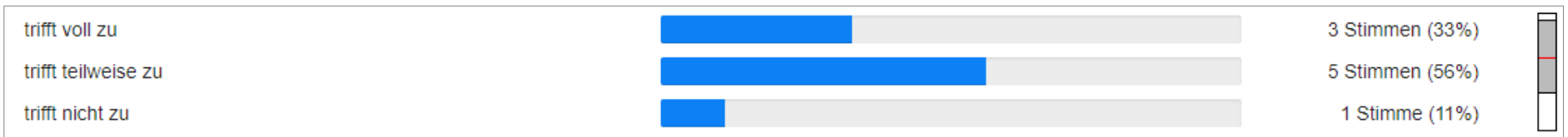
- Keine Überwachungsmöglichkeiten, ob die Schüler auch tatsächlich gedanklich beim Unterricht sind.
- Die Vielzahl der Tabletsysteme erschwert das Arbeiten in meinem Fach, da bei speziellen fachspezifischen Anwendungen Unterschiede erkennbar waren.
- Die Fachraumsituation mit der dort vorhandenen Technik erschwerte das Arbeiten und nahm Zeit in Anspruch.
- Schüler haben sich in der Hoffnung in die Tabletklasse gewählt, dass das Tablet den Lernaufwand minimiert.

# Wie änderte sich das Unterrichten durch den Tableteinsatz?

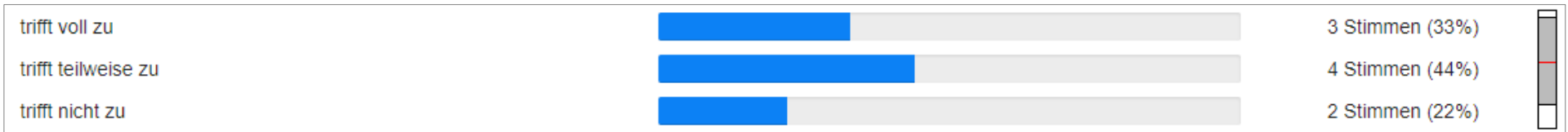
Ich kann mit den Schülern sehr gut Daten (z.B. Aufgabenblätter, Schülerergebnisse, etc.) über IServ austauschen und mit ihnen kommunizieren.



Ich empfinde die Möglichkeit, die ich durch die Schülertablets als Lehrer habe als Bereicherung für meinen Unterricht.



Der Tabletunterricht ermöglichte mir eine größere Methodenvielfalt.



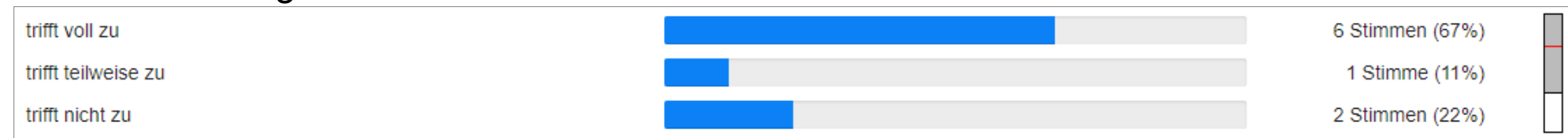
**Fazit:** Eine deutliche Mehrheit aller Lehrer empfindet das Unterrichten und Kommunizieren dank der Tablets voll oder in Teilen als eine Verbesserung und Bereicherung des eigenen Unterrichts.

# Welche Auswirkungen hatte das Tablet auf meine Schüler (aus Lehrersicht)?

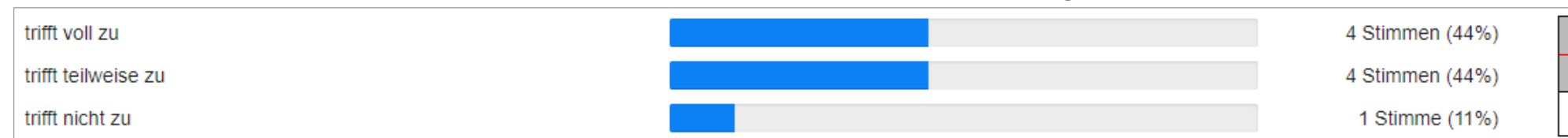
Die papierlose Mappenführung und die E-Book-Schulbücher waren für meinen Unterricht problemlos.



In meiner Wahrnehmung hat sich die Nutzung der Tablets nicht nachteilig auf den Lernstand der Schüler ausgewirkt.



Ich halte den Einsatz der Tablets für eine sinnvolle Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht.



**Fazit:** Eine Mehrheit aller Lehrer sieht im Tableteinsatz keine negative Auswirkungen für die Schüler und sieht im Tableteinsatz als Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht ganz oder teilweise Vorteile.

# Aspekte zur Nachsteuerung

---

- Aufbau von weiteren Hilfsstrukturen für Lehrer und Schüler mit Ansprechpartnern für die einzelnen Betriebssysteme.
- Andere Strukturierung der Einführungswoche mit einer Mischung aus Klassenlehrerunterricht und zentralen Technikeinweisungen sortiert nach verwendetem Betriebssystem.
- Neustrukturierung der E-Book-Ausleihe.
- Überarbeitung der Lehrervorbereitung in den Präsenztagen.
- Verbindliche Formulierung von Regeln im Umgang mit den Tablets und klare Sanktionsregelungen bei Verstößen.
- Reaktivierung der Lehrer-Austauschgruppe „Unterrichten mit Tablets“ zum Austausch von Methoden und Möglichkeiten.
- Weitere Verbesserung der Ausstattungssituation der Fachräume