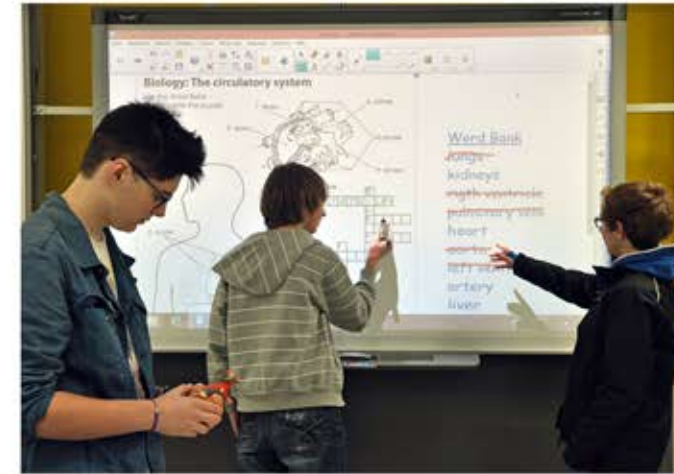


Positive Aspekte des bilingualen Sachfachunterrichts

- Verwendung der Fremdsprache als natürliches Kommunikationsmittel
- hohe Motivation der Lernenden
- Vertiefung fachmethodischer Arbeitsweisen
- Erschließen der Lerninhalte durch Vereinfachung und systematische Wiederholungen
- Förderung des interkulturellen Lernens, sowie der Sachfach- und Sprachkompetenz
- fächerübergreifendes Lernen



Bilingualer Unterricht

Termine im Schuljahr 2020/21

Anmeldung zur digitalen Sprechstunde
bis 23. November 2020

Digitale Sprechstunde
30. November 2020

Rückmeldung zum bilingualen Angebot/
Anmeldung für den Schnupperkurs in Jg. 6
1. bis 14. Dezember 2020

Schnupperkurs Jg. 6
vom 4. Februar bis 22. März 2021

Anmeldung für den bilingualen
Sachfachunterricht in Jg. 7
18. März bis 25. März 2021

Ratsgymnasium Peine

Burgstraße 2
31224 Peine

Telefon: (05171) 401 9400
Fax: (05171) 401 7755

lisa.schweer@ratsgympeine.de
ratsgymnasium@landkreis-peine.de
www.ratsgymnasium-peine.de

Für Rückfragen stehen Ihnen die Lehrkräfte für den bilingualen Sachfachunterricht zur Verfügung: Antje Köstering-Gupta, Florian Kaddatz, Tanja Marx, Britta Seeberger, Henning Müller, Friederike Pohlens, Marie Schuchmann, Kristina Schroeder sowie Lisa Schweer i.V. Koordination Sekundarstufe I.



Bilingualer Sachfachunterricht

Durch die zunehmende Globalisierung und Ausweitung der Europäischen Union sowie aufgrund der rasanten technischen Entwicklung ist es sinnvoll, die Schülerinnen und Schüler in Bereichen der Kommunikation zu fördern. Sie sollen befähigt werden, über kulturelle Barrieren hinweg handlungsfähig zu sein und in mehreren Sprachen kompetent zu kommunizieren, woraus sie im späteren Studium und Berufsleben einen Nutzen ziehen können.

Insbesondere in Wissenschaft, Wirtschaft und den Medien ist die Handlungsfähigkeit in der englischen Sprache bei der Auseinandersetzung mit Sachinhalten eine wichtige Voraussetzung.

Das Ratsgymnasium Peine trägt diesen neuen Anforderungen an die jungen Menschen Rechnung und möchte sie für spätere Aufgaben bestmöglich vorbereiten. Der bilinguale Sachfachunterricht bietet motivierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, durch Vernetzung und Entwicklung der einzelnen Kompetenzen sich dieser Zielsetzung zu nähern.

Das bilinguale Angebot

Schnupperkurs

Für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6 wird im zweiten Halbjahr ein Schnupperkurs angeboten, um ihnen einen Einblick in die bilingualen Arbeitsmethoden zu geben und die Freude am Umgang mit der englischen Sprache zu wecken.

Sachfachunterricht

Der bilinguale Sachfachunterricht beginnt mit Eintritt in Jahrgang 7. Die Aufnahme erfolgt nach einem Beratungsgespräch und basiert auf Leistungsbereitschaft, Leistungsvermögen und Lernverhalten.

7. Klasse

Erdkunde bilingual

8. Klasse

Erdkunde bilingual (epochal)

9. Klasse

Biologie bilingual

10. Klasse

10.1 Politik-Wirtschaft bilingual
10.2 Geschichte bilingual

Häufige Fragen

Muss mein Kind außerordentlich gut in Englisch sein?

Nein. Englisch wird stets als Arbeitssprache benutzt, weshalb fachliche Inhalte wichtiger als die sprachliche Korrektheit sind. Dennoch sind sprachliche Grundfertigkeiten und eine motivierte Lernhaltung notwendige Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme.

Spricht man im bilingualen Unterricht Englisch und Deutsch?

Grundsätzlich erfolgt der Unterricht auf Englisch. Fachvokabular wird aber in beiden Sprachen eingeführt. Hin und wieder wird in bestimmten Phasen auch die Muttersprache genutzt.

Ergeben sich auch im Sachfach Probleme, wenn man nicht so gut in Englisch ist?

Nein. Gezielte sprachliche Unterstützung und regelmäßige Wiederholungen ermöglichen ein erfolgreiches und motiviertes Lernen.

Wie erfolgt die Leistungsbewertung in den bilingualen Sachfächern?

Die Bewertung mündlicher und schriftlicher Leistungen im bilingualen Unterricht stützt sich wie im Regelunterricht auf die Beurteilung der sachfachlichen Kompetenzen.

Lernt man in den bilingualen Fächern genauso viel wie in den deutschsprachigen Fächern?

Ja. Besonders das fächerübergreifende Lernen, das Verknüpfen von wissenschaftlichen Begriffen, Fakten und Konzepten ist vorteilhaft.

Welche Voraussetzungen gibt es für die Teilnahme?

Die Eignung wird im persönlichen Gespräch auf Grundlage der Englischkompetenz und des Interesses am Sachfach und am Umgang mit Sprachen festgestellt.